



Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Назив предмета: Настава у учење

Наставници: Артур Л. Бјелица, Бојана А. Перић Пркосовачки

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 2

Услов:

Циљ предмета

Упознавање студената са: основним принципима и психолошким законитостима ефективног подучавања и оснаживање студената за њихову практичну примену у настави; *Оспособљавање студената за:* трајно овладавање теоријским знањима, развијање критичког мишљења студената и њиховог стваралачког односа према дидактичко-методичким утемељењем наставе, процесу учења и васпитно-образовној пракси.

Исход предмета

Од студената се очекује да по одслушаном курсу: покажу разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса, овладају основним проблемима савремене наставе, развијају критички став и стваралачки приступ према педагошко-психолошкој теорији и пракси, да се оспособе за евалуацију и самоевалуацију педагошког рада и да овладају елементарним поступцима истраживања у настави;

Садржај предмета

Теоријска настава

Упознавање студената са педагошким и дидактичко-методичким компетенцијама за примену активних, партиципативних и интерактивних метода наставе и учења; Подстицање развоја осетљивости студената за позицију и различите образовне потребе у наставном процесу; Психолошки аспекти активног и креативног учења; Учити како учити; Конкретизација принципа учења; Разматрање савремених схватања образовања и наглашене улоге мотивације за учење; Упознавање студената са облицима рада, методама и техникама које обезбеђују ефикасно подучавање и развијање дивергентног мишљења у процесу учења током наставе; Концепт интерактивне наставе; Најчешће коришћене технике и методе у интерактивној настави; Критеријуми за избор метода и техника учења; Технике учења; Проширивање и оснаживање знања студената о кооперативном учењу; Радионичарски облик рада; Примена, осмишљавање, израда, имплементација игре и ефекти игре у настави; Вредновање наставног процеса и самовредновање; примена процедуре за анализу и вредновање наставног процеса;

Практична настава

Развијање компетенција за примену различитих савремених наставних облика, метода и техника; Овладавање вештинама у планирању, реализацији и евалуацији интерактивне наставе; Обучавање за коришћење конкретних техника кооперативног учења; Радионичарски облик рада; Технике активног и креативног учења; Имплементација игре у настави; Примери из праксе; Израда скице, припреме за час, релазација часа; Истраживачки рад у настави; Реализација истраживачког процеса у учионици; Овладавање вештинама стварања позитивне климе у одељењу; Оспособљавање студената за вредновање наставног процеса и самовредновање;

Литература

Обавезна:

1. Бабић-Кекез, С., Перић-Пркосовачки, Б. (2014): Основи педагогије-репетиторијум, Медицински факултет у Новом Саду, Универзитет у Новом Саду
2. Роедерс, П. (2003) Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.

Додатна:

1. Jensen, E. (2003). Super nastava. Zagreb: Eduka.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методe извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, самосталан рад студената

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



колоквијум-и		остало	5
семинар-и (портфолио)	15		